

Acciones Bélicas por el Impuesto a la Coca, la Sal y Violencia en Huanta, Región Ayacucho, Perú. War Actions for the Tax on Coca, Salt and Violence in Huanta, Ayacucho Region, Peru.

Nilo Chuquimbalqui-Maslucán

Universidad Nacional Autónoma de Huanta, Ayacucho, Perú
E-mail: ncmsist@gmail.com ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-0833-4705>

Ellard Eric Vásquez-Montenegro

Universidad Nacional Autónoma de Huanta, Ayacucho, Perú
E-mail: ellardvasquez@gmail.com ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-9655-7687>

Graciela Chela Quispe-Gonzales

Universidad Continental S.A.C., Junín, Perú
E-mail: chela.quispe@hotmail.com ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-9394-331X>

Celinda Consuelo Burga-Tarrillo

Universidad Nacional del Callao, Callao, Perú
E-mail: bcelinda40@gmail.com ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-0657-1053>

Resumen

Las Acciones Bélicas por el Impuesto a la Coca, la Sal y la Violencia en Huanta, Región Ayacucho, Perú. Es resultado de un trabajo de investigación serio, con integridad y transparencia. Se obtuvo: Primero, el análisis de las acciones bélicas de los iquichanos, replegados por el ejército republicano. Segundo, la movilización de los iquichanos en rechazo por el pago del impuesto de la coca, bajo el mando de José Antonio Naval Huachaca y de Nicolás Zoregui, ex-oficial del ejército español, ocuparon Huanta y la convirtieron en el centro de sus guerrillas. Tercero, los campesinos de Huanta junto con un grupo de hacendados partidarios de Cáceres lucharon contra los chilenos. Un grupo de huantinos, hacendados y campesinos de Huamanga, incluyendo Cangallo, recibieron a los invasores chilenos. Cuarto, la propuesta de una reforma educativa del gobierno militar Juan Velasco Alvarado hacia la formación de un nuevo hombre que participe de manera libre, justa, solidaria y desarrollada en valores nacionalistas. Quinto, las movilizaciones en Huanta y Huamanga en defensa de la gratuidad de la enseñanza; la masacre en Uchuraccay; el atentado en Callqui; la desaparición del periodista Jaime Ayala; finalmente el atentado contra los periodistas Hugo Bustíos y Eduardo Rojas. Materiales utilizados: libros, tesis y artículos científicos. Método científico utilizado, la etnografía, ayudó en la descripción y explicación de los contenidos. La ciencia utilizada es la Historiografía que ayudó a una mejor comprensión de los hechos. La metodología utilizada es de tipo descriptivo, explicativo y no experimental.

Palabras clave

Acciones bélicas, iquichanos, impuesto, masacre, violencia.



Summary

The War Actions for the Tax on Coca, Salt and Violence in Huanta, Ayacucho Region, Peru. It is the result of a serious research work, with integrity and transparency. First, the analysis of the warlike actions of the Iquichanos, retreated by the republican army. Second, the mobilization of the Iquichanos in rejection of the payment of the coca tax, under the command of José Antonio Naval Huachaca and Nicolás Zoregui, ex-officer of the Spanish army, occupied Huanta and turned it into the center of their guerrillas. Third, the peasants of Huanta together with a group of landowners, supporters of Cáceres, fought against the Chileans. A group of huantinos, landowners and peasants from Huamanga, including Cangallo, received the Chilean invaders. Fourth, the proposal of an educational reform of the military government Juan Velasco Alvaradoar towards the formation of a new man who participates in a free, fair, solidary and developed way in nationalist values. Fifth, the mobilizations in Huanta and Huamanga in defense of free education; the massacre in Uchuraccay; the attack in Callqui; the disappearance of journalist Jaime Ayala; finally the attack against journalists Hugo Bustíos and Eduardo Rojas. Materials used: books, theses and scientific articles. Scientific method used: ethnography, which helped in the description and explanation of the contents. The science used is Historiography, which helped to better understand the facts. The methodology used is descriptive, explanatory and non-experimental.

Key words

War actions, Iquichanos, tax, massacre, violence.

Sintesi

Las Acciones Bélicas por el Impuesto a la Coca, la Sal y la Violencia en Huanta, Región Ayacucho, Perú. È il risultato di un serio lavoro di ricerca, con integrità e trasparenza. In primo luogo, si è ottenuta l'analisi delle azioni bellicose degli Iquichanos, ritirati dall'esercito repubblicano. In secondo luogo, la mobilitazione degli Iquichanos che si rifiutano di pagare la tassa sulla coca, sotto il comando di José Antonio Naval Huachaca e di Nicolás Zoregui, ex ufficiale dell'esercito spagnolo, occuparono Huanta e la trasformarono nel centro della loro guerriglia. In terzo luogo, i contadini di Huanta, insieme a un gruppo di proprietari terrieri che sostenevano Cáceres, combatterono contro i cileni. Un gruppo di Huanta, proprietari terrieri e contadini di Huamanga, tra cui Cangallo, accolse gli invasori cileni. In quarto luogo, la proposta di una riforma educativa del governo militare Juan Velasco Alvaradoar verso la formazione di un uomo nuovo che partecipasse a una società libera, giusta, solidale e con valori nazionalisti sviluppati. Quinto, le mobilitazioni a Huanta e Huamanga in difesa dell'istruzione gratuita; il massacro di Uchuraccay; l'attentato a Callqui; la scomparsa del giornalista Jaime Ayala; e infine l'attentato ai giornalisti Hugo Bustíos ed Eduardo Rojas. Materiali utilizzati: libri, tesi e articoli scientifici. Il metodo scientifico utilizzato, l'etnografia, ha contribuito alla descrizione e alla spiegazione dei contenuti. La scienza utilizzata è la storiografia, che ha aiutato a comprendere meglio i fatti. La metodologia utilizzata è descrittiva, esplicativa e non sperimentale.



Parole chiave

Azioni di guerra, Iquichanos, tasse, massacro, violenza.

1. Introducción

Según Bonilla (1996). Entre marzo y diciembre del año 1825, un grupo de militares que apoyaron a los españoles, se encontraban dispersos en las alturas de Huanta, incitaron a los iquichanos a generar violencia, siendo replegados por el ejército republicano. En el año 1826, los iquichanos se movilizaron nuevamente en rechazo por el pago del impuesto de la coca de los valles de Acon y Choimacota de la selva ayacuchana. En junio del mismo año, bajo el mando de José Antonio Navala Huachaca y de Nicolás Zoregui, ex oficial del ejército español, ocuparon Huanta y la convirtieron en el centro de sus guerrillas. El 12 de noviembre de 1827, con un aproximado de 1500 rebeldes iquichanos motivados por el francés Nicolás Soregui, los españoles Francisco Garay y Juan Fernández, Manuel Navarro de Lucanas sacerdote de Carhuarán, su hijo Bacilio Navarro y Francisco Pacheco párroco de Ayacucho, Antonio Cárdenas, y el diácono Antolín Cárdenas vinieron de las zonas alto andinas de Huanta, intentaron de nuevo atacar Ayacucho, siendo derrotados por los Morochucos de Ayacucho.

Los campesinos de Huanta junto con un grupo de hacendados partidarios de Cáceres, lucharon contra los chilenos. Sin embargo, otro grupo de huantinos hacendados, campesinos de Huamanga y Cangallo, apoyaron a los invasores chilenos. (Husson, 2014)

En junio de 1969 se produjo el movimiento por la gratuidad de la enseñanza, hecho de dolor y desesperación para las familias huantinas. En enero de 1983 ocurrió la masacre en Uchuraccay. En agosto de 1984 el atentado contra los hermanos evangélicos en Callqui y la desaparición del periodista Jaime Ayala. Finalmente en 1988 el atentado contra el periodista Hugo Bustios.

2. Marco Teórico

2.1 Acciones bélicas por impuesto a la coca

Gutiérrez Ramos (2012). Los campesinos de Pasto (sur de Colombia y el norte de Ecuador), los Mapuche (norte de Santiago de Chile, hasta inicio de las islas del Sur, Archipiélago de Chiloé) y por otra parte lo iquichanos de Huanta (Ayacucho),



demonstraron una abierta defensa, con armas en la mano a favor de la corona española. En el caso de los iquichanos, se produjo desacato a las nuevas órdenes de las autoridades republicanas del Perú.

Iquicha durante la colonia y parte de la república comprendió los distritos de Santillana, Luricocha, Iguain, Ayahuanco, y Sivia pobladas por etnias descendientes de los Pokras, diestros y que conocían muy bien la zona. (Sánchez Portocarrero, 1995)

Entre marzo y diciembre de 1825, los iquichano se movilizaron incitados por militares que apoyaron a los españoles y que se encontraban dispersos en las zonas altoandinas de Huanta, el cual fue replegado por el ejército republicano que se encontraba próximo a los beligerantes. (Bonilla, 1996)

En enero de 1826, se realizó otra movilización en rechazo al pago del diezmo de la coca de los valles de Acon y Choimacota de la selva ayacuchana. Incluso hicieron cobros para sí mismos. En junio de 1826, bajo el mando de José Antonio Naval Huachaca y de Nicolás Zoregui, ex oficial del ejército español, tomaron el pueblo de Huanta y la convirtieron en el centro de sus guerrillas. En su intento de atacar a Huamanga (Ayacucho), fracasó ante la defensa de su guarnición, quienes derrotaron e hicieron huir a los iquichanos. El 11 de agosto y el 4 de octubre de 1826, el presidente La Mar restableció el tradicional tributo colonial que ahora los indios tenían que pagar bajo el nombre de contribución a la nación peruana. El 12 de noviembre de 1827, con un aproximado de 1500 rebeldes iquichanos incitados por el francés Nicolás Soregui, los españoles Francisco Garay y Juan Fernández, Manuel Navarro de Lucanas sacerdote de Carhuaran, su hijo Bacilio Navarro y Francisco Pacheco párroco de Ayacucho, Antonio Cárdenas, y el diácono Antolín Cárdenas descendieron de las zonas alto andinas de Huanta, intentaron otra vez atacar Ayacucho, siendo derrotados por las fuerzas Morochucos (Ayacucho).

2.2 Acciones bélicas por impuesto a la sal

Husson (2014). Las sublevaciones que se realizaron por el impuesto a la sal fueron en Huancané (1866-1868), Huaraz (1885), Huánuco (1895), Huanta (1896, revuelta por la sal) y Puno (1895-1897). En setiembre de 1896 se publicó “El Estanco de la sal”, los comandantes de los guerrilleros se apersonaron ante la subprefectura de Huanta a declarar que no estaban de acuerdo en pagar impuestos sobre una materia



de primera necesidad tanto para las personas como para los animales. Exigieron la circulación de la moneda boliviana. Por lo que, el 27 de setiembre de 1896, más de 2,000 indígenas hicieron el asalto de manera violenta a Huanta dando muerte al Subprefecto Julián Abad y a varios comerciantes, se produjo saqueos e incendios. Domingo Parra, Prefecto del Callao, envió 800 hombres provistos de mejores armas y reprimió a los rebeldes confiscando ganado vacuno, saqueos, incendios, flagelaciones y fusilamientos. Huanta quedó devastada, la población sufrió quebranto físico y moral. La actitud conflictiva, salvaje de los hombres de Huanta es tradicional, hay templos religiosos como lugares en la ciudad, donde se realizaron asesinatos.

Husson (2014). Los campesinos de Huanta combatieron a los chilenos en alianza con un grupo de hacendados partidarios de Cáceres, mientras que la otra facción de terratenientes de esta provincia, junto con hacendados, campesinos de Huamanga y Cangallo, no opusieron resistencia a los invasores chilenos. Miguel Lazón, ordenó a los indios de las punas de Culluchaca, Hualay, Carhuaurán y demás para que se reunieran y se opusieran al pago del impuesto a la sal, un pretexto para la participación en las acciones beligerantes. Manifestaban desde los tiempos del Rey no habíamos pagado por la sal; que Dios había creado en los cerros para los pobres....

Huertas Castillo (2007). El Dr. Justo Azpur encontró un complot contra el gobierno de Piérola y Miguel Lazón aprovechó el tumulto de los indios por la sal, mandó asesinar al Subprefecto Abad y al alcalde Municipal don Odilón Vega. Posteriormente en 1890, en una incursión a la casa de Lazón, sufrió un atentado por una bala disparada desde el techo de la Parroquia San Pedro de Huanta por seguidores políticos del Dr. Feliciano Urbina Vega, Julián Abad y Odilón Vega. Cientos de indígenas rodearon la ciudad, al parecer bajo el mando de Miguel Elías Lazón (hijo). Al recibir la negativa de Feliciano Urbina de entregarse, tomaron la ciudad y los asesinaron.

2.3 Proyecto educativo de Juan Velasco Alvarado

Sosa Villalta (2022). El General Juan Velasco Alvarado (Kenneth Delgado, 1992), en 1969 propuso un cambio en el sistema educativa en el Perú. Marrou (2005), una de sus intenciones fue la formación de un nuevo hombre, establecer igualdad de oportunidades para todos los peruanos, llegar a todos los estratos sociales y erradicar el analfabetismo (pág. 146). La ley de la reforma educativa se orientó “hacia el



surgimiento de un nuevo hombre plenamente partícipe en una sociedad libre, justa, solidaria y desarrollada en valores nacionalistas” en los niveles educativos: inicial, básica y superior; modalidades: regular, laboral, especial y extensión educativa. En la modalidad regular: incluir la educación básica laboral, para adolescentes y adultos imposibilitados de asistir a una educación básica regular; generar la calificación profesional de manera extraordinaria; la educación especial; la educación para zonas rurales y la extensión educativa; así como los núcleos educativos comunales y crear la Junta Permanente de Coordinación Educativa. (Barrantes, pág. 101)

La reforma educativa fue una obra original, inspirada en la realidad del Perú admirada por otros países, gran parte de este proyecto fue destruida sin tener en cuenta de su calidad, importancia y efectos para el desarrollo del Perú a causa de sectarismo político, resentimiento partidario o condición humana (ibíd.).

2.4 Promulgación del Decreto Supremo N° 06-1969/EP

Morales y otros (2016). El 04 de marzo de 1969, el gobierno del General Juan Velasco Alvarado, promulgó el Decreto Supremo N° 06-1969/EP. Afirman que este Decreto Supremo perjudicaba económicamente a los estudiantes de estratos populares y padres de familia de las zonas rurales andinas porque exigía el pago de S/. 100 mensuales a estudiantes de Educación Secundaria, Educación Secundaria Técnica, Mando Intermedio y Formación Magisterial que desaprobaban algún curso en el año lectivo por cada curso desaprobado.

Se desconocen los motivos del pago de los S/. 100.00 por cada curso desaprobado, quizá el gobierno, tenía la intención de responsabilizar al Estado la educación de los ciudadanos peruanos como lo hacen los países desarrollados.

Cabe enfatizar que también en el 2006, Alan García Presidente peruano planteó una reforma sobre los principales lineamientos de lo que sería la política educativa haciendo énfasis del segundo gobierno. Cristalizándose en el mensaje a la nación una descentralización educativa a través de los gobiernos locales de las Municipalidades y de esta manera la educación primaria, pueda tener los índices indicadores de calidad educativa evaluables y comparables, porque cada Distrito, Provincia, y Región tiene lo suyo considerando la importancia de la jornada escolar completa, así también considerar la actualización de los temas y de formación permanente de maestros,



contando con mecanismos, según: (Manrique Nugent et al., 2019) de cadena de suministros, incluye el como la estructura de la gobernabilidad influye en las etapas de la educación ejemplo de inicio , proceso y producto final para una conceptualizada transformación educativa favorable para el estudiante, fortaleciendo de esta forma la superación a los proyectos de vida de las nuevas generaciones trabajar, la calidad también con convenio con las casas de estudios superiores (La Academia o universidades), la erradicación del analfabetismo, utilizando el modelo educativo de una certificación para las entidades educativas y generar una periódica acreditación para que los maestros cuenten con incrementar sus fortalezas de aprendizaje y enseñana direccionadas a los joves quienes seran el futuro de la nacion.

Alarcón Pérez & Benito Casanovas (2019). En el caso de Finlandia, el objetivo principal del Sistema Educativo es ofrecer igualdad de oportunidades a todos los ciudadanos de su país. En Finlandia se considera que lo más importante son las personas y es la educación la que les ayuda a desarrollar su potencial humano. La educación se financia con los ingresos tributarios y se destina el 11% de los fondos públicos a la educación, es gratuita en todos los niveles, sostenida por el Estado y las autoridades municipales. El 99% de las escuelas son públicas y gratuitas, el sistema se encarga de la manutención, los libros y la asistencia médica.

2.5 Movimiento por la gratuidad de la enseñanza

Degregori (2016). En junio de 1969 se produjo un movimiento por la gratuidad de la enseñanza, un acontecimiento que conmovió las ciudades de Ayacucho y Huanta. Con la participación de la Universidad de Huamanga, el sindicato de maestros de la region, las organizaciones de estudiantes universitarios y secundarios, oportuno para captar jóvenes por Sendero Luminoso. A pesar de que en todo el país las familias empobrecidas se veían afectadas por la medida, el descontento no se tradujo en movilizaciones masivas excepto en Huanta y Ayacucho. Sendero Luminoso surgió en la Universidad de Huamanga, su líder el catedrático Abimael Guzmán y una juventud universitaria con una ideología fundamentalista del marxismo-leninismo-maoísmo. Sus actores sociales donde se desarrolló serían los intelectuales, estudiantes universitarios, las poblaciones urbanas y rurales. Se valora la función de la educación en su forma de movimiento social e instrumento de transformación o motivo de



frustración potencialmente impulsivo. En los años 60 radicaba en Ayacucho una base del Partido Comunista Peruano (PCP): el Comité Regional “José Carlos Mariátegui” encabezado desde 1963 por Abimael Guzmán. En 1964, el PCP se dividió en una facción pro soviética y otro pro china alineado con el PCP Bandera Roja (BR) dirigido por Abimael Guzmán que tuvo presencia importante, pero no determinante en la lucha por la gratuidad de la enseñanza.

2.6 Acciones de violencia en Huanta

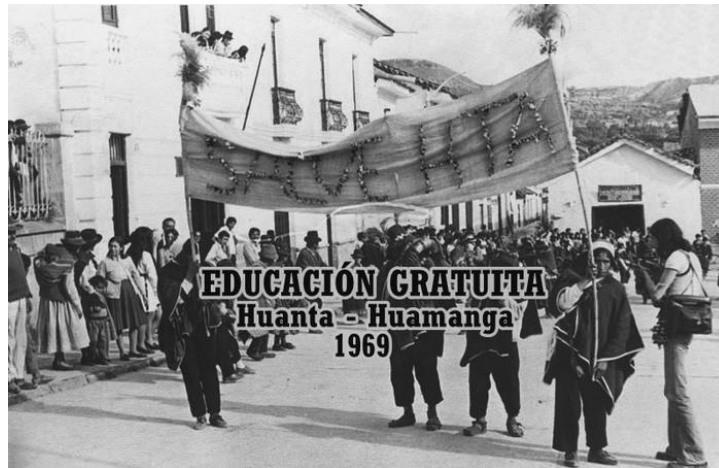
2.6.1 Lucha por la gratuidad de la enseñanza:

Al parecer, sin conocer y analizar a profundidad el contenido del Decreto Supremo N° 06-1969/EP en Huanta, los padres de familia decidieron organizarse y en secreto reunir a jóvenes, quienes en junio de 1969 conformaron el Frente Único de Estudiantes de Huanta (FUEH). Organizaciones campesinas y padres de familia participaron en la protesta decididos a luchar. También se conformaron otras organizaciones estudiantiles como el Frente Único de Estudiantes Secundarios de Ayacucho (FUESA). Ambos se unieron al Frente de Defensa del Pueblo de Ayacucho (FDA), declarado en asamblea y convocados a un mitin (Degregori 2009: 59-60). El escenario de la protesta en Huanta desencadenó un enfrentamiento violento entre estudiantes y policías, teniendo como resultado detenidos, heridos, desaparecidos y muertos. Los días 20, 21 y 22 de junio de 1969, se desarrollaron grandes movilizaciones en Huanta y Huamanga. Se registró de manera oficial 20 personas fallecidas y más de 100 muertos por testimonio de los ciudadanos. La lucha fue a nivel nacional, el gobierno tuvo que derogar el Decreto Supremo. (Lamula.pe, 2019)

Figura 1

Movilización de los campesinos huantinos en contra del Decreto Suprem N° 06-1969/EP.





Nota. Adaptado de Reconocen 50 años de gesta por la Gratuidad de la Educación, La Mula.pe, 2019, <https://huambar.lamula.pe/2019/06/14/reconocen-50-anos-de-gesta-por-la-gratuidad-de-la-educacion/guidochat1/>.

2.6.2 Masacre en Uchuraccay (1983):

Arenas Fernández (2012). El 26 de enero de 1983, Daniel Antonio Eduardo de la Piniella Palao; Pedro Sánchez Gavidia y Felix Gavilán Huamán (ingeniero industrial, con dominio del idioma quechua, aguaruna y español) periodistas del "Diario de Marka" de tenencia izquierdista; Jorge Luis Mendivil Trelles y Willy Retto Tores del Diario El Observador; Jorge Sedano Falcón del Diario La República y Amador García Yanqui de la Revista Oiga de Lima, Perú; Octavio Infantes García de Noticias de Ayacucho. Partieron de Ayacucho con un caballo y una mula con destino al Centro Poblado Huaychao, Huanta, Ayacucho (Perú) a indagar la muerte de un supuesto grupo de subversivos atacados por supuestos militares que patrullaban la zona. Acompañaron a los periodistas el guía Juan Argumedo García, hermano materno de Octavio Infante García y el ciudadano Severino Morales Ccente de Uchuraccay, ambos quechua hablantes. Al cruzar el espacio geográfico de Uchuraccay y continuar por el camino hacia Huaychao, fueron intervenidos por un grupo de campesinos que vigilaban la zona. Habían recibido órdenes de las Fuerzas Armadas que debían de matar a todas las personas que llegasen a pie, podrían ser senderistas, mientras que los militares y policías llegarían por helicóptero. Después de los interrogatorios y averiguaciones de la presencia de estos señores en esta zona conflictiva, fueron torturados y masacrados de manera despiadada por supuestos comuneros de la zona.

Los campesinos de Uchuraccay fueron denunciados y sometidos a interrogatorios. Según afirma Trelles de Mendivil (2002). Madre de Jorge Luis Mendivil, la sentencia fue declarado contra Simeón Aucatoma Quispe. Durante los juicios fue amordazado a no decir la verdad y en espera de una justicia verdadera, finalizó su vida en prisión; en el caso de Mariano Concepción Jasani Gonzáles, cumplido su sentencia, al salir en libertad, encuentra a su esposa con otro hombre y segado de celos, lo mata y regresa de nuevo a prisión. En el caso de Dionisio Morales Pérez, cumplió su condena y se encuentra en libertad.

Figura 2

Uchuraccay después de la violencia política de 1980.



Nota. La imagen muestra el lugar donde fueron interceptados y masacrados brutalmente(1983). Visita realizado el 08 de agosto de 2022.

Figura 3

Uchuraccay en la actualidad (2022).



Nota. La imagen muestra la Plaza de Uchuraccay después de la violencia política de 1980. Visita realizado el 08 de agosto de 2022.

2.6.3 Atentado en Callqui (1984):

Según declaraciones del ciudadano de Callqui, Quispe Rojas (2022). Afirma que el miércoles 01 de agosto de 1984, aprox. a horas 06:40 pm, un grupo de hermanos evangélicos se encontraban realizando culto de oración de todos los miércoles en una vivienda en la Comunidad de Callqui, a 15 minutos del Parque Central de Huanta, región Ayacucho, Perú. Mientras realizaban la adoración en un ambiente del primer piso de la vivienda, un grupo de Infantes de Marina acantonados en el Estadio Municipal de Huanta, provistos de armas de guerra, llegaron preguntando por la hermana Concepción Chávez. Respondieron no se encuentra, no vino a la reunión, que se encuentra en otro lugar, los Infantes de Marina reportaron a la base militar de donde al parecer recibieron la orden de incursionar la vivienda. Ingresaron y obligaron a salir uno a uno al otro cuarto. Los pidieron que sigan cantando himnos a toda fuerza, mientras los infantes de marina hicieron detonar una granada de guerra y se retiraron. Los demás miembros de la congregación huyeron de temor a sus casas y al siguiente día fueron a ver los ambientes y encontraron a Paulino Cayo Ccoriñaupa; Constantino Yañez Huincho; Jorge Yañez Huincho; Melquiades Quispe Rojas; Wenseslao

Huamanyalli Ore y a Jorge De La Cruz Quispe, yacían sin vida, sus cuerpos presentaban signos de heridas con vayoneta y agujeros de disparos con armas de guerra. Ese mismo día realizaron la denuncia policial y siguieron las diligencias judiciales. Después de muchos años de proceso judicial, lograron el encarcelamiento de un Infante de la Marina y una reparación de S/. 10,000 por parte del Estado. La condición humilde de sus familiares han sido un factor limitante para hacer justicia.

Figura 4

Casa donde se reunían los hermanos de la Iglesia Evangélica Presbiteriana de Callqui.



Nota. En el primer piso se encontraban los hermanos celebrando el culto de oración. Foto registrado el 05 de noviembre de 2022.

2.6.4 Desaparición de Jaime Ayala Sulca (1984):

Instituto Prensa y Sociedad (s.f.). El 01 de agosto de 1984, en horas de la noche los Infantes de Marina, irrumpieron violentamente la casa de la madre de Jaime Ayala Sulca, en busca del periodista. Se encontraba en su domicilio junto a su esposa y a su hijo de cinco meses. El 02 de agosto de 1984, en horas de la mañana, Ayala, se dirigió

a la base la Marina situado en el Estadio Municipal de Huanta, con la finalidad de indagar el brutal accionar contra su familia y los hermanos evangélicos de Callqui e informar los hechos al diario La República de Lima, Perú. Ex militares de esa base, afirman que Ayala, fue víctima de trato inhumano y de reiteradas vejaciones. Otros afirman que lo vieron ingresar, pero no lo vieron salir, lo tuvieron trece días en la base de la Marina, después de una serie de maltratos, lo asesinaron y descuartizaron. Su cuerpo, fue enterrado en una fosa común en el Estadio Municipal de Huanta, posteriormente lo trasladaron a otro lugar del cual se desconoce.

2.6.5 Atentado contra Hugo Bustíos Saavedra (1988):

Comisión Interamericana de Derechos Humanos (1997). El 24 de noviembre de 1988, Hugo Bustíos Saavedra, periodista y corresponsal de la revista "Caretas" de Lima, se desempeñó en el cargo de presidente de la Asociación Nacional de Periodistas de Huanta en Ayacucho. Sus publicaciones siempre han sido sobre abusos que cometían los militares contra los derechos humanos en Huanta. En compañía de Eduardo Rojas Arce, corresponsal del periódico "Actualidad" de Lima. Abordaron una moto lineal y se dispusieron a indagar el asesinato de la señora Primitiva Jorge Sulca y su hijo Gregorio, en la localidad de Erapata, Huanta, Ayacucho. Al llegar a la casa de los asesinados, una patrulla militar les impidió ingresar por falta de autorización de la base militar. Regresaron a solicitar el permiso, pero en el trayecto, se encontraron con la Policía de Investigaciones, quienes los invitaron acompañarlos. Sin embargo, la patrulla militar nuevamente no los dejó ingresar a la vivienda. Por lo que ambos periodistas regresaron de nuevo a solicitar el permiso. En Huanta, fueron acompañados por la señora Margarita Patiño, esposa de Hugo Bustíos. En seguida los periodistas se dirigieron cuesta abajo con la moto apagada. En el trayecto se encontraron con dos patrullas militares. Siguieron avanzando y sin aviso alguno, cuatro sujetos abrieron fuego contra los periodistas. Hugo Bustíos y Eduardo Rojas gritaron somos periodistas; sin embargo, continuaron los disparos; Bustíos cayó de la moto al ser impactado y gritó a Rojas "Corre, cojudo éstos no son senderistas". Rojas en su huida fue herido en el muslo, brazo derecho y parte izquierda del abdomen. A la distancia visualizó la detonación de un explosivo sobre el cuerpo de Bustíos. En esos años de violencia, varios ciudadanos fueron asesinados sin piedad, no se sabía si eran los militares o Sendero Luminoso, las



personas vivían una situación de incertidumbre de día y noche. Los toques de queda y la detonación de los burros bomba eran muy constantes en esta ciudad.

3. Materiales y métodos

Se utilizó diversas fuentes bibliográficas libros, tesis y artículos científicos a fin de analizar las evidencias de los hechos hasta encontrar el origen de la información.

Méndez Gastelumendi (2014). La investigación cualitativa o método científico etnográfico ayudó en la descripción y explicación de las acciones bélicas de los iquichanos altoandinos de Huanta (Ayacucho) y que su accionar brutal de los años (1826-1828), fue a favor del señorío y la religión española.

La historiografía como ciencia ayudó a una mejor comprensión respecto a los temas tratados, analizado a profundidad. En la zona altoandina de Hunta en Ayacucho, se encontraban varios militares peruanos y europeos, dueños de haciendas en Huanta que inducían a los pueblos indígenas a participar de las acciones bélicas.

La metodología de la investigación es de tipo descriptivo, explicativo y no experimental debido a que se revisó de manera sistemática y exhaustiva las investigaciones de otros autores.

4. Resultados

Existen resultados donde se afirma que “José Antonio Navala Huachaca, combatió en favor del ejército realista del Virrey de España, su accionar estuvo en contra de los generales en la batalla de Ayacucho”. (Quispe Calderon, 2006)

Interpretando estos resultados, Sánchez Torres (1984). Los iquichanos fueron los únicos guerrilleros que tuvo España y que lucharon contra la independencia del Perú. Ante la destrucción y saqueos del ejército patriota, el ejército realista español, logró controlar y en mérito a su valentía, el último Virrey del Perú don José de la Serna e Hinojosa otorgó a Huanta el título de “*La Fiel e Invicta Villa Huanta*”. Con el lema: Jamás desfalleció.

Según Husson (1992). Indica el Movimiento Revolucionario Sendero Luminoso del Perú, encontró un escenario de pobreza y extrema pobreza, propicio para la creación de la violencia política en las zonas rurales de Ayacucho, con un Estado corrupto e injusto, con una herencia beligerante y condición humana vulnerada, con un alto nivel de analfabetismo en la población rural.



El 21 de agosto de 2022, se realizó una visita al distrito de Uchuraccay en Huanta, Ayacucho, Perú. Se observó donde fueron enterrados las personas asesinadas, pero posteriormente fueron exhumados por sus familiares. En este lugar se evidencia la construcción del Santuario de la Paz y la Reconciliación. La población ha dejado este lugar y han construido sus viviendas en la actual Uchuraccay, con presencia de la autoridad municipal. Se visitó el museo donde se observó imágenes de las personas que fueron masacrados. Se constató importantes libros del Inca Garcilazo de la Vega que al parecer ningún individuo los lee.

El Centro Poblado Iquicha se encuentra dentro de la geografía política del distrito de Uchuraccay, enclavado en una pendiente con pocos habitantes. Es evidente, la pobreza y extrema pobreza azota a los habitantes de esta zona alto andina y que el porcentaje de analfabetismo son factores negativos para el desarrollo social y económico de la población.

Uchuraccay ha sido una de las aldeas que conformó la zona de los iquichanos altoandinos de Huanta y que su accionar bélica ha sido a favor del señorío y la religión de la colonia española. (Méndez Gastelumendi, 2014)

5. Discusión

Sánchez Torres (1984). Afirma el Virrey José de la Serna e Hinojosa otorgó a Huanta el título de *“La Fiel e Invicta Villa Huanta”*. Con el lema: Jamás desfalleció. Los belicosos iquichanos comandados por el caudillo indígena General José Antonio Navala Huachaca lucharon en contra del impuesto de la coca y la sal. Lo más salvaje e incomprensión es luchar contra la independencia del Perú. Estos guerrilleros iquichanos debido a su condición de analfabetos se dejaron instigar por las autoridades del virreinato español.

Huson (1992). El Movimiento Revolucionario Sendero Luminoso del Perú, se generó en la Universidad de Huamanga, con una ideología fundamentalista del marxismo-leninismo-maoísmo, en un escenario de analfabetismo, pobreza y extrema pobreza en la zona rural de Ayacucho. Con una Universidad incapaz de cubrir las necesidades educativas, crear condiciones y generar transformación intelectual en la población rural. El carácter conflictivo y salvaje de los ciudadanos, es tradicional que ha favorecido para la creación de la violencia política, ante un Estado corrupto e injusto,



con una herencia beligerante y condición humana vulnerable. (Degregori, 2016)

El carácter beligerante y el nivel cultural de la población rural de esta parte de la región son factores para las movilizaciones y atentar contra los bienes del Estado.

6. Conclusión

Uchuraccay ha sido una de las aldeas que conformó la zona de los iquichanos altoandinos de Huanta, su aspecto geográfico de difícil acceso ha sido favorable para las acciones bélicas en favor del señorío y la religión española. (Méndez Gastelumendi, 2014)

En el mes de junio de 1969, se desarrolló las movilizaciones en Huanta y Huamanga en defensa de la gratuidad de la enseñanza donde fallecieron varios ciudadanos. (Lamula.pe; 2019)

Sendero Luminoso surgió en la Universidad de Huamanga en Ayacucho (Perú), su líder Abimael Guzmán y una juventud universitaria con tendencia beligerante del marxismo-leninismo-maoísmo. (Husson, 1992)

El 26 de enero de 1983, ocho personas entre periodistas y guías fueron masacrados en Uchuraccay. (Arenas Fernández, 2012)

Según el poblador de Callqui, Quispe Rojas (2022). El miércoles 01 de agosto de 1984, aprox. a horas 06:40 pm, los Infantes de Marina asesinaron a un grupo de hermanos evangélicos que se encontraban realizando culto de oración.

Instituto Prensa y Sociedad (s.f.). Indica que el 02 de agosto de 1984, en horas de la mañana, el periodista Jaime Ayala, se dirigió a la base de los Infantes de Marina, a indagar los motivos de violencia contra su familia y el atentado contra los hermanos evangélicos de Callqui. Por lo que ingresó a la base militar. Sin embargo, no regresó, fue desaparecido.

Comisión Interamericana de Derechos Humanos (1997). Menciona que el 24 de noviembre de 1988, Hugo Bustíos Saavedra y Eduardo Rojas Arce, periodistas, mientras se disponía cubrir la muerte de la señora Primitiva Jorge Sulca y su hijo Gregorio, en la localidad de Erapata en Huanta, fueron atacados con disparos de armas de largo alcance y una granada de guerra fue alcanzado el cuerpo de Hugo Bustios.

7. Agradecimientos

A los miembros de la Scientific Research Journal del Centro de Investigación y



Desarrollo Intelectual CIDI que contribuyen en la publicación de artículos científicos, un espacio para la difusión del conocimiento hacia una comunidad de investigadores científicos en esta era digital globalizada.

Referencias

- Alarcón Pérez, J., & Benito Casanovas, J. (2019). *EL SISTEMA EDUCATIVO FINLANDÉS Y EL APRENDIZAJE INVISIBLE*. Barcelona, España.
https://www.researchgate.net/publication/333093010_EL_SISTEMA_EDUCATIVO_FINLANDES_Y_EL_APRENDIZAJE_INVISIBLE
- Arenas Fernández, L. A. (Diciembre de 2012). Memoria visual en el Perú: las fotografías del caso Uchuraccay. *CORPUS Archivos virtuales de la alteridad americana*, 2(2).
<https://doi.org/https://doi.org/10.4000/corpusarchivos.804>
- Bonilla, H. (1996). La Oposición de los Campesinos Indios a la República Peruana: Iquicha, 1827.
<https://revistas.unal.edu.co/index.php/achsc/article/view/16455/17380>
- Comisión Interamericana de Derechos Humanos. (16 de Octubre de 1997). *INFORME N° 38/97, CASO 10.548, HUGO BUSTIOS SAAVEDRA*.
<http://www.cidh.org/annualrep/97span/peru10.548.htm>
- Degregori, C. I. (10 de 2016). *El Surgimiento de Sendero Luminoso*.
<https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=MWhCDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT4&dq=inicio+de+sendero+luminoso&ots=S1z7Qaj9t8&sig=uquSuyRXN8yLNbGhSbG4QdhKMuM#v=onepage&q=inicio%20de%20sendero%20luminoso&f=false>
- Gutiérrez Ramos, J. (2012). *Los indios de Pasto contra la República (1809-1824): las rebeliones antirrepublicanas de los indios de Pasto durante la guerra de independencia*. Bogotá, Colombia.
<http://biblioteca.icanh.gov.co/docs/marc/texto/986.103g984i.pdf>
- Huertas Castillo, L. (2007). EL INFIERNO DEL TAWA ÑAWI: UN DISCURSO DE LOS CAMPESINOS DE HUANTA SOBRE CASTIGO Y JUSTICIA. *Cuadernos Interculturales. Universidad de Playa Ancha. Viña del Mar, Chile.*, 5(8), 71-96.
<https://www.redalyc.org/pdf/552/55205805.pdf>
- Husson, P. (2014). *DE LA GUERRA A LA REBELIÓN (HUANTA, SIGLO XIX)*.
<https://books.openedition.org/ifea/2111>
- Husson, P. (2014). *DE LA GUERRA A LA REBELIÓN (HUANTA, SIGLO XIX)*. Lima, Perú.
<https://doi.org/10.4000/books.ifea.2111>
- Husson, P. (24 de Junio de 2014). *OpenEdition Books*.
<https://doi.org/10.4000/books.ifea.2111>
- Instituto Prensa y Sociedad. (s.f.). *IMPUNIDAD*.
<https://impunidad.ipys.org/pages/historias/jaime-ayala>
- Lamula.pe. (14 de Junio de 2019). *Reconocen 50 años de gesta por la Gratuidad de la Educación*. <https://huambar.lamula.pe/2019/06/14/reconocen-50-anos-de-gesta-por-la-gratuidad-de-la-educacion/guidochat1/>
- Manrique Nugent, M. A. L., Teves Quispe, J., Taco Llave, A. M., & Flores Morales, J. A. . (16 de 12 de 2019). Gestión de cadena de suministro: una mirada desde la perspectiva



- teórica. [https://doi.org/10.37960/revista.v.24\(88\),1136-1146](https://doi.org/10.37960/revista.v.24(88),1136-1146). [https://doi.org/10.37960/revista.v.24\(88\),1136-1146](https://doi.org/10.37960/revista.v.24(88),1136-1146).
doi:<https://doi.org/10.37960/revista.v>
- Méndez Gastelumendi, C. (2002). EL PODER DEL NOMBRE, O LA CONSTRUCCIÓN DE IDENTIDADES ÉTNICAS Y NACIONALES EN EL PERÚ: Mito e historia de los iquichanos. *IEP Instituto de Estudios Peruanos*.
- Méndez Gastelumendi, C. (2014). *La república plebeya: Huanta y la formación del Estado peruano, 1820-1850*. [https://doi.org/DOI: 10.15446/achsc.v44n1.64027](https://doi.org/DOI:10.15446/achsc.v44n1.64027)
- Morales, G., Muñoz, A., Saldarriaga, G., & Uchida, K. (06 de Junio de 2016). *Factores que consolidaron el surgimiento de Sendero Luminoso en Ayacucho entre 1970 y 1980*.
https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/46928372/Trabajo_de_Investigacion_I_1-with-cover-page-v2.pdf?Expires=1664130286&Signature=DHG7E7nPL1o454fDczYLR3SW8LDCGK5slaNCsK1y7uWhXLnycJ9BdcRDizhc-jmpcgvnCnb~HBzNthAXga-QPSDjpe7i7qMYtJojsmiPcBxdwuoQfy4ALI0lthLDvje
- Quispe Rojas, G. (07 de Diciembre de 2022). Atentado contra los hermanos evangélicos en Callqui, Huanta, Ayacucho - 2022. (N. C. Maslucán, Entrevistador)
- Sánchez Portocarrero, A. (1995). *Síntesis Monográfica del Distrito de Santillana*. Diálogo S.A.
- Sánchez Torres, S. E. (1984). Compendio de Publicaciones. San Marcos.
- Sosa Villalta, E. (20 de Julio de 2022). Perú: la reforma educativa durante el gobierno militar de Juan Velasco Alvarado (1968-1975). *Pucarina del Sur. Revista de Pensamiento Crítico Latinoamericano*(40).
<http://pacarinadelsur.com/home/amautas-y-horizontes/1836-peru-la-reforma-educativa-durante-el-gobierno-militar-de-juan-velasco-alvarado-1968-1975>
- Trelles de Mendivil, G. (11 de abril de 2002). *Instituto Lingüístico de Invierno*.
<https://nilavigil.com/2008/01/26/despues-de-25-anos-la-verdad-sigue-escondida/>

